



Красноярский край

Краевое государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Эвенкийский многопрофильный техникум»

Парная работа на занятиях ЭВЕНКИЙСКОГО ЯЗЫКА



*«Пока жив язык народный в устах народа,
до тех пор жив народ..., вымер язык в
устах народа-вымер и народ»*

К.Д. Ушинский

Чапогир Степанида Иннокентьевна
Преподаватель эвенкийского языка и
краеведения

КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЭВЕНКИЙСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»
(КГБПОУ «ЭВЕНКИЙСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»),
648000, РОССИЯ, КРАСНОЯРСКИЙ КРАЙ, П. ТУРА, УЛ. ШКОЛЬНАЯ, Д.24 «А» .

*КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
был открыт 1985 году. В последствии были открыты
два филиала в п. Байкит и п. Ванавара.*



*КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный
техникум» – единственное государственное
образовательное учреждение среднего
профессионального образования в Эвенкийском
муниципальном районе*



Организация и участие студентов в организационно-деятельностных семинарах школах, детских садах Эвенкийского района

КУЗ План на неделю по эвенкийскому языку 13.03-24.03.2019

Ф.И.О _____

Обязательные темы :

- Падежи : изучить посредством ВПЗ (взаимопроверка заданиями) 3 карточки
 - ✓ КД (комментированный диктант) -1диктант
- Местоимение выполнить 2 упражнения в паре
 - ВТ (взаимотренаж) -4 карточки
 - ВОЗ (Взаимообмен заданиями) -2 карточки
- поработать в сводном отряде по ВТ (взаимотренажу) из следующих:
 - ✓ Лично-притяжательные, возвратно-притяжательные суффиксы – 2 карточки
 - ✓ Фауна (лексика): или звери, или птицы.
- Переводы: 4 любых текста перевести из б-ти.
- 1 диалог.
- 1 стихотворение (1 строфа) выучить наизусть в парах сменного состава.
- 5 индивидуальных упражнений по эвенкийскому языку.
- Глагол основа слова (обучиться у преподавателя и сделать упражнение самостоятельно).

Число	С кем работаю	Как работаю*	Тема и номер карточки	Качественная самооценка	Отметка о принятии работы

К парной работе студенты первого года обучения при освоении лексики могут начать готовиться с освоения **методики взаимотренажа** : основным видом работы является тренировка

Порядок работы в паре по методике взаимотренажа

1. Найди себе напарника для работы.
2. Продиктуй ему первое задание из своей карточки, не говоря ответа. Проверь ответ напарника по своей карточке.
3. Если напарник ответил правильно, то продиктуй ему второе задание своей карточки, затем проверь правильность ответа. Если напарник ответил неправильно, повтори ему задание снова. Если напарник ошибается несколько раз, то скажи ему правильный ответ. Перейди к следующему заданию.
4. Поменяйся с напарником ролями. Ответь поочередно на задания из карточки напарника.
5. Возьми свою карточку. Найди нового партнера.

ВТ. № 1		
<i>Падеж</i>	<i>Вопросы</i>	<i>Предлоги</i>
Именительный	(есть)Ни?- кто? Экун?-что?	—

ВТ. № 2		
<i>Падеж</i>	<i>Вопросы</i>	<i>Предлоги</i>
Винительный	(вижу) Нивэ?- кого? Экунма- чего?	



Порядок работы в паре по методике взаимообмена заданиями (на 3 задания)

1. Прочитай напарнику задание из своей карточки.
2. Выполни в тетради напарника задание № 1 из своей карточки, объясняя его решение.
3. Проследи, как твой напарник выполняет задание № 2 из твоей карточки.
4. Поменяйся ролями с напарником: пусть теперь он объяснит тебе задание своей карточки, работая по пунктам 1–3.
5. Поменяйся карточками с напарником. Выполни задание № 3, работая самостоятельно.
6. Поменяйся тетрадями с напарником. Проверьте друг у друга правильность выполнения задания № 3.
7. Поблагодари напарника за работу. Смени партнера.

Карточки по ВОЗ

№1
Падежи имени существительного

Именительный падеж

Именительный падеж никакого особого суффикса не имеет.

Спиши, переведи предложение на русский язык. Найди существительные в им.п. и выдели суффикс.

а) Иван-ая бэе.

Кунакар школаду алагувдяра.

б) Хомоты тугэнивэ адевки

Нинакир игдыт гогодеро.

Хороки моду доран.

ВОЗ

Множественное число №1

➤ *Списать, образовать с помощью суффикса –Л имена существительные во мн.ч. и перевести на русский язык.*

Образец: Бира-бирал (река-реки)

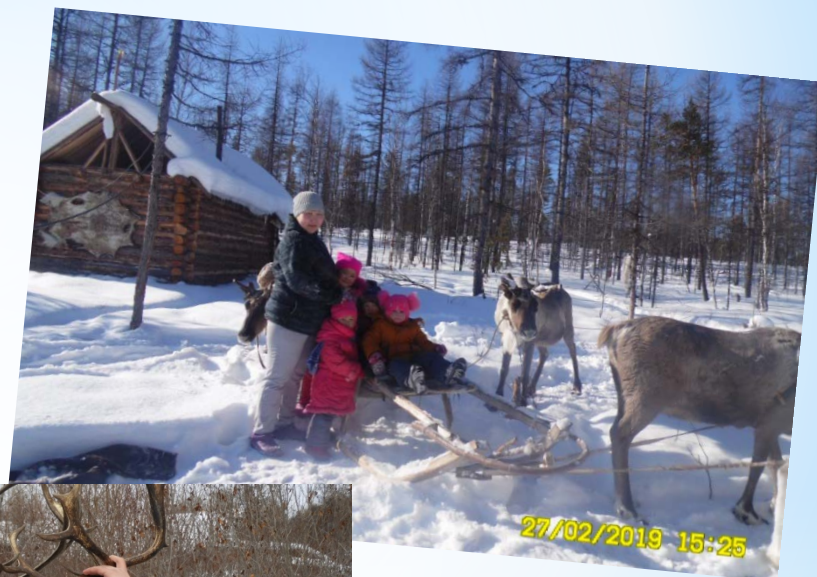
а) Аси, адыл, аги, дылача, пурта, алагумни

б) Бега, бира, гирки, эса, хокто, урэ, хава, удя, туксу, чипича, цалэ

ПОРЯДОК ИЗУЧЕНИЯ СТИХОВ НА ЭВЕНКИЙСКОМ ЯЗЫКЕ В ПАРАХ СМЕННОГО СОСТАВА

1. Работаем с «моей» строфой («столбцом»).
 - 1.1. Переводим строфу.
 - Вместе с напарником читаю «мою» строфу.
 - Переводим строфу на русский язык, и я записываю её в тетрадь.
 - 1.2. Работаем с каждой строкой «моей» строфы.
 - Произношу строку на эвенкийском языке, глядя на русский перевод. Прошу напарника рассказать, какой у него возникает образ.
 - Прошу напарника прочитать эту же строку на эвенкийском языке. Рассказываю, какой образ у меня складывается.
 - 1.3. Выразительно читаю строфу на эвенкийском языке.
 - 1.4. Отстукиваю ритм моей строфы.
 - 1.5. Пытаюсь прочитать напарнику строфу наизусть.
2. Помогаю напарнику в проработке его строфы.
 - Меняемся ролями, см. пункт 1.1–1.5.
3. Меняю напарника.
 - Пытаюсь выразительно прочитать изученные строфы своему новому напарнику.
 - Работаем над новой строфой с напарником по пунктам 1.1-2.
4. Помогаю напарнику.
 - Слушаю изученные им строфы стихотворения.
 - Дальше работаем по пунктам 1.1–1.5.

Проверкой знаний, как студентов, так и преподавателя являются прохождение производственной практики в оленеводческих бригадах, участие в чемпионате профессий и олимпиадах по эвенкийскому языку.





**Региональный чемпионат профессионального мастерства
Молодые профессионалы WorldSkills Russia
в Красноярском крае, 2018 г Оленевод-механизатор
Диплом 2 место – 1 студент Диплом 3 место – 1 студент**



Конкурс профессионального мастерства «ArcticSkills 2»



**Региональный чемпионат профессионального мастерства
Молодые профессионалы WorldSkills Russia
в Красноярском крае, 2018 г . по компетенции Дошкольное образование
Сертификат участника -2 студента**